"APRENDIZAJE TECNODIGITAL"

POR BRENDA MIRANDA, YULISSA PALLARES Y MIGUEL GARCÍA
brendavieyra23@gmail.com / yulissa.pallaresdiaz@gmail.com / mickey_rayo7@hotmail.com

INTRODUCCION

De acuerdo a los cambios socioeducativos que han surgido actualmente se ha visto modificada la forma en la que se imparten clases hoy en día: dejando atrás la escuela tradicional, proponiendo una revolución educativa digitalizada. Esta nueva ola de digitalización ha traído consigo numerosos beneficios a la aportación del proceso aprendizaje/enseñanza, en modalidad a distancia o presencial, favoreciendo la alfabetización digital y audiovisual. Por lo que se puede observar un abandono de una forma tradicional de medir la normalidad educativa, por lo que anteriormente se privilegiaba la evaluación de productos escolares, dando lugar al desarrollo de nuevas habilidades y competencias. En estra investigación se pone de manifiesto la importancia de la oralidad en la implementación de aprendizajes a partir de nuevos recursos sociocognitivos que están innovando a la educación formal.

PREGUNTAS

A) ¿Cuál es su opinión sobre el uso de las TIC'S en la practica docente?

B) ¿Cree usted que esta nueva modalidad de enseñanza fue complicada tanto para el docente, como para el alumno durante el tiempo de pandemia?

C) ¿Considera que el alumno ha tenido un aprendizaje asertivo en linea?

D) ¿Qué decide o exige el alumno en su proceso de aprendizaje en linea?

E) En su practica docente, ha identificado retos en la nueva modalidad digital?

PROPÓSITO

El propósito de dicha investigación consiste en localizar por medio de un estudio cualitativo, las ventajas y desventajas que ha aportado la tecnodigitalización al proceso de aprendizaje/enseñanza.
Se busca conocer el punto de vista y testimonio de docentes para poder realizar un análisis cualitativo con base a la experiencias docentes y su relación directa con las nuevas tecnologías de la comunicación y la investigación bajo un contexto educativo y con el objetivo de enriquecer el proceso de aprendizaje/enseñanza.

SCAN ME